

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

2. Skala ocen:

- zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- prace klasowe, testy;
- kartkówki; – prace domowe;
- prace dodatkowe.

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów;
- aktywność uczniów na lekcji;
- przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – oceniane w skali od 1 do 6 lub plusami (5 plusów – bardzo dobry, 4 plusy – dobry, 3 plusy – dostateczny (na życzenie ucznia).

c) udział w konkursach.

4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

- a) praca klasowa** jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną.

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności,
- punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100% – celujący

99% – 91% – bardzo dobry

90% – 76% – dobry

75% – 51% – dostateczny

50% – 40% – dopuszczający

39% – 0% – niedostateczny

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

- trwa 10 – 20 minut;
- nie musi być zapowiadana;
- punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

c) Prace domowe

d) Prace dodatkowe:

- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

e) Udział w konkursach:

- za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

5. Warunki oceny semestralnej i rocznej.

Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

6. Kryteria ocen:

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

a) Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

– stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

7. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
testy, sprawdziany, prace klasowe, egzaminacyjne arkusze	5
Udział w konkursie (etap powiatowy i wzwyż)	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot powtórkowy, zeszyt	1

Diagnozy oraz próbny egzamin ogólnopolski wpisujemy wyniki procentowe.

Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrz szkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

9. Warunki poprawy wyników:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze:

-sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu

Poprawa odbywa się jeden raz w przeciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Każda ocena jest wpisywana do dziennika.

Ocena na zakończenie semestru i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Barbara Ciesielska

Iwona Rogozinska