

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego (PSO) jest zgodny ze statutem szkoły i jako taki uzupełnia jego zapisy w odniesieniu do specyfiki przedmiotu.

1. Ocenie podlegają: rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, sprawność komunikacyjna w mowie i w piśmie, a także gramatyka i leksyka jako niezbędne elementy budowania kompetencji językowej. Potencjalne techniki kontrolne są przedstawione w stosownych programach nauczania.
2. Ważnym kryterium wspomagającym ocenianie jest stopień zaangażowania uczących się, na miarę własnych zdolności, w proces zdobywania wiedzy i umiejętności.
3. W ciągu półrocza uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Trzeci raz jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w odniesieniu do zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania umiejętności językowych, o ile nie ma ku temu wyjątkowo ważnej przyczyny.
4. Szczęśliwy numer nie zwalnia z zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy.
5. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Po upływie tego czasu, oceny nie można będzie poprawiać.
6. Kto w czasie sprawdzania umiejętności postępuje nieuczciwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa jej poprawy.
7. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych nagradzane są dodatkową oceną bieżącą.
8. Zaangażowanie ucznia na lekcji jest oceniane. Za sześć plusów za aktywność otrzymuje się ocenę celującą.
9. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok szkolny. Nie przewiduje się tzw. zdawania na wyższą ocenę w okresie wystawiania ocen.
10. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
 - a. pisemnej (sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, zadania dodatkowe);
 - b. ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, aktywność uczniów na lekcji);
 - c. udział w konkursach.
11. Prace pisemne ucznia oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 0 – 39% ocena niedostateczna
 - 40% - 50% ocena dopuszczająca
 - 51% - 75% ocena dostateczna
 - 76% - 90% ocena dobra
 - 91% - 99% ocena bardzo dobra
 - 100% ocena celująca
12. Ocena półroczna lub roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
13. Uogólnione osiągnięcia uczniów, a skala ocen:
 - Ocena niedostateczna – Uczeń w bardzo ograniczonym zakresie zna słownictwo i gramatykę, ma poważne problemy z ich zastosowaniem w

zadaniach kontrolowanych, nawet z pomocą nauczyciela, a popełniane błędy prawie zakłócają komunikację.

- Ocena dopuszczająca – Uczeń częściowo zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w podobnym zakresie w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, lecz jest dość niesamodzielny w wykonywaniu ćwiczeń, a popełnione błędy w znacznym stopniu zakłócają komunikację.
- Ocena dostateczna – Uczeń zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w miarę samodzielnie w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, a popełniane błędy tylko częściowo mogą zakłócać komunikację.
- Ocena dobra – Uczeń zna słownictwo i gramatykę, samodzielnie stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, a w zadaniach komunikacyjnych popełniane błędy sporadycznie zakłócają komunikację.
- Ocena bardzo dobra – Uczeń zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych, a w zadaniach komunikacyjnych z dużą płynnością i poprawnością oraz samodzielnie.
- Ocena celująca – Uczeń zna słownictwo i gramatykę, stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych bezbłędnie, a w zadaniach komunikacyjnych z płynnością i poprawnością oraz samodzielnie.

14. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

15. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

Forma aktywności	Waga
testy, sprawdziany, arkusze egzaminacyjne, udział w konkursie (etap powiatowy i wyżej)	5
kartkówka, odpowiedź ustna	3
zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot, zeszyt	1

16. Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania ucznia.