

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**1. Przedmiotowy system oceniania z geografii zakłada, że**

**- Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.**

**- Ocenianie ma na celu motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.**

**- Proces oceniania ma na celu stwarzanie sytuacji, w których uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.**

**- Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne dla wszystkich zainteresowanych.**

**2. Wiedza ucznia będzie sprawdzana poprzez:**

**a) kartkówki: dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane, mogą być przeprowadzone w każdym momencie lekcji,**

**b) kartkówki z mapy: zapowiedziane sprawdzenie umiejętności posługiwania się mapą, mogą być także zastąpione pytaniem przy mapie**

**c) sprawdziany: obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela najczęściej po ukończeniu działu programowego, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,**

**d) odpowiedzi ustne: obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi nie będzie uwzględniane. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**e) prace domowe: każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie, źle odrobioną pracę domową uczeń ma obowiązek poprawić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,**

**f) za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub plusy, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą**

**g) uczeń może otrzymać ocenę za samodzielne przygotowane prace dodatkowe, podjęte z własnej inicjatywy lub na prośbę/polecenie nauczyciela,**

**h) za udział w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych związanych z geografią**

### **3. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się:**

- **brak pracy domowej,**

**-nieprzygotowanie do lekcji**

- **nieprzygotowanie lub brak zadania uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy,**

- **nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy: wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,**

### **4. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- **nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,**

- **sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,**

- **sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,**

- **uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania**

- **nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie,**

- **jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,**

- **jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianów,**

- **ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisywana jest do dziennika.**

## **Skala ocen:**

- . 0-39 % możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny**
- 40 %-50% – dopuszczający**
- 51%-75% – dostateczny**
- 76%-89% – dobry**
- 90%- 99% – bardzo dobry**
- 100% – celujący.**

**5. Średnia ocen jest średnią ważoną.**

## **WAGA OCEN**

**-testy, sprawdziany -5**

**-udział w konkursach na poziomie powiatu i wyżej- 5**

**-sprawdzenie umiejętności posługiwania się mapą -4**

**-odpowiedź ustna, kartkówka 3**

**-aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe, udział w konkursach bez sukcesu, ćwiczenia -1**

**Średnia jest oceną orientacyjną , ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.**

**Poprawa oceny-poprawioną ocenę wpisujemy jako pierwszą i liczymy wyłącznie ocenę z poprawy**

**6. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:**

- wydłużonego czasu pracy,**

- **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
- **mniejszej ilości zadań,**
- **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
- **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych i zadań otwartych,**
- **dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych.**