

Przedmiotowy system oceniania

Przedmiot: **Religia**

Klasa : VI-VIII

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana. Uwzględnia się: udział w konkursach, Wykonywanie zadań dodatkowych, tzw. „dla chętnych” , o których nauczyciel przedmiotu na bieżąco informuje uczniów. reprezentowana postawa, stosunek do przedmiotu.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, dwa nieprzygotowania w półroczu, uwzględnia się tu brak obowiązkowego zadania domowego.
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

Przyjmuje się taką samą wagę dla wszystkich ocen uzyskanych na lekcji religii, **każda ocena będzie zapisywana w dzienniku z wagą „1”**.

Formy aktywności:

- a) Sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, sprawdzające podstawowe informacje, z danego obszaru tematycznego. Nie więcej niż dwa w semestrze. Nauczyciel ma 14 dni na ocenę prac.
- b) Kartkówki – krótkie formy pisemne, obejmujące zakres materiału z maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych, zapowiedziane co najmniej jeden dzień wcześniej. Trwające do 15 minut.
- c) Śpiew – wszystkie pieśni wcześniej przepracowane na co najmniej trzech jednostkach lekcyjnych.
- d) Aktywność – zapisywana w formie „+” w dzienniku. Uzyskanie trzech „+” ocena celująca. Jako aktywność zalicza się wypowiedź w czasie lekcji, dodatkowe zadania domowe.
- e) Zeszyt – powinien zawierać wszystkie obowiązkowe notatki z lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, winien on uzupełnić zaległości. Sprawdzany pod koniec semestru.
- f) Modlitwy – znajomość modlitw może być sprawdzona ustnie lub pisemnie.
- g) Prace plastyczne – wykonywane na lekcji związane z tematyką zajęć, indywidualnie lub grupowo. Pod uwagę przy wystawieniu oceny brane jest rozumienie wykonywanej postaci, sceny czy historii biblijnej.

Oceny niedostateczne ze sprawdzianów należy poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania informacji o takowej ocenie.

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący: 100%

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry: 90-99%

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry: 76-89%

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny: 51-75%

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający: 40-50%

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny: 39-0%

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
3. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
4. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej: tu „vulcan”.
5. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach.