

### Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- Programu nauczania informatyki;
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki w drugim etapie kształcenia;
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
- Statutu szkoły.

### Zasady oceniania:

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie),
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach (sprawdzian, kartkówka czy praca praktyczna),
- uczeń, który nie był obecny podczas wykonywania prac, które podlegają ocenianiu z przyczyn usprawiedliwionych uzupełnia ten brak w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- w przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia ocenę niedostateczną,
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu lub pracy praktycznej może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem (),
- poprawa powinna odbywać się poza lekcją podczas konsultacji,
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana,
- prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 1 raz nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej,
- za zgłoszony przed lekcją brak materiałów do prac praktycznych uczeń otrzymuje „-”,
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni,
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min, kartkówek ok. 10 min.,
- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen (jednak nie później niż do 1,5 m-ca przed wystawianiem ocen, wyjątkiem są konkursy), które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
  - ustalenie indywidualnych konsultacji

- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
- ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

### **Kryteria oceniania**

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) | – celujący,       |
| - 91% – 99%   | – bardzo dobry,   |
| - 76% – 90%   | – dobry,          |
| - 51% – 75%   | – dostateczny,    |
| - 40% – 50%   | – dopuszczający,  |
| - poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów            | – niedostateczny. |

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Przy ocenie osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierzemy jeszcze pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### **Metody sprawdzania osiągnięć:**

- test,
- sprawdzian,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- prace dodatkowe (dla chętnych).

**Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:**

- Stopień celujący - 6
- Stopień bardzo dobry - 5
- Stopień dobry - 4
- Stopień dostateczny - 3
- Stopień dopuszczający - 2
- Stopień niedostateczny - 1
- **Wszystkie oceny z poszczególnych form sprawdzania są w wadze „1”**

**Ustala się ogólne kryteria osiągnięć ucznia w sześciostopniowej skali ocen.**

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Ustalanie oceny semestralnej i końcowej:**

- Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel (nie stosuje się wag ocen),
- Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem,
- Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

**Postanowienia końcowe:**

- O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

*Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:*

- *wydłużonego czasu pracy,*
- *obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,*
- *mniejszej skomplikowanych elementów do wykonania,*
- *indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,*
- *innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań,*
- *dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych i prac praktycznych.*