

**Przedmiotowy System Oceniania
z Historii
w Szkole Podstawowej
w Przemęcie**

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

I. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania, aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6. Ocena cząstkowa może być uzupełniona „+” lub „-”.
3. Stosowana jest ocena bieżąca za aktywność, pracę na lekcji, zadania domowe w formie plusów i minusów. Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za trzy minusy – ocena niedostateczna.
4. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
5. Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza raz nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku zajęć, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego testu, sprawdzianu czy kartkówki.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu czy innej pracy pisemnej, powinien on napisać test, sprawdzian czy kartkówkę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
8. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
9. Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona. Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
10. Wagi ocen cząstkowych:
 - testy, sprawdziany, sukcesy w konkursach – waga 5
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, rozwiązywanie kart pracy na lekcji, zadania domowe dłuższej wypowiedzi – waga 3
 - aktywność, zeszyt, zadania domowe krótszej wypowiedzi, udział w konkursie, apelu, praca w grupach, zadania dodatkowe - waga 1.
11. Prace pisemne są oceniane wg skali:
 - 0-39% ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna
 - 40-50% ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca
 - 51-75% ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna
 - 76-90% ustalonej liczby punktów – ocena dobra
 - 91-99% ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra
 - 100%ustalonej liczby punktów - ocena celująca.
12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i

edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii).

13. **Zasady podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej** : w ciągu 2 dni roboczych od poinformowania o przewidywanej ocenie uczniów lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie oceny, nauczyciel spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera formy podwyższenia oceny klasyfikacyjnej oraz termin. Tryb podwyższenia przewidywanej oceny kończy się na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Odpowiedzi ustne (w klasie 4 z ostatniej lekcji, w kl.5-8 z trzech ostatnich lekcji)
2. Prace pisemne tzw. „kartkówki”(w klasie 4 z dwóch ostatnich lekcji zapowiedziane lub z ostatniej lekcji , w kl. 5-8 z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane).
3. Testy i sprawdziany z większych partii materiału (zapowiedziane co najmniej tydzień przed sprawdzianem lub testem).
4. Prace domowe.
5. Aktywność na lekcji (ocena, plusy i minusy).
6. Rozwiązywanie kart pracy,
7. Lekcje i prace powtórzeniowe,
8. Prace dodatkowe (np. referaty, projekty, udział i sukcesy w konkursach).

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się: temat zajęć, notatki, zapisy prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:

• Ocena celująca

- uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego w odniesieniu do określonej epoki, regionu, kraju, postaci, zagadnienia,
- zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie,
- poprawnie rozumie związki przyczynowo-skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną,
- na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- bierze udział w apelach i uroczystościach społeczno – patriotycznych,
- posiada zainteresowania humanistyczne, czyta książki, artykuły historyczne
- systematycznie pracuje,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,
- wykonuje zadania dodatkowe.

• Ocena bardzo dobra

- Uczeń posiada zasób wiedzy przewidziany programem,
- umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich
- zna pojęcia , postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je ,
- pamięta daty, wydarzenia i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,

- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie wyrzystując swą wiedzę i umiejętności,
- jest aktywny na lekcji, pracuje systematycznie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.

- **Ocena dobra**

- Uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy,
- zna i rozumie większość pojęć, przyczyny i skutki faktów, wydarzeń i procesów historycznych, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzenie,
- zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- umie i chce współpracować w grupie,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.

- **Ocena dostateczna**

- Uczeń posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadowalającym,
- potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością na lekcji wykazuje się sporadycznie.

- **Ocena dopuszczająca**

- Uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- zna proste fakty, pojęcia i terminy, podstawowe wydarzenia, ich przyczyny i skutki,
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
- konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi,
- wykazuje się bierną postawą na lekcjach,
- pracuje na zajęciach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

- **Ocena niedostateczna**

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć, faktów, postaci historycznych) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie,
- nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszyc zadań,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- nie zaliczył sprawdzianów na ocenę pozytywną, nie wykazał chęci poprawy ocen niedostatecznych,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub grupę,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

Sposoby informowania o postępach w nauce:

1. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w e-dzienniku, wpis na pracy pisemnej.
2. Informacje o otrzymanej przez ucznia ocenie są przekazywane rodzicom na bieżąco – wpis w e-dzienniku.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą: wpisów w e-dzienniku i rozmów z wychowawcą.

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z historii.