

Przedmiotowy System Oceniania
Z
Historii i Teraźniejszości
w Technikum Ekonomicznym
w Przemęcie

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.

I. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania, aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6, ocena bieżąca może być uzupełniona „+” lub „-”.
3. Stosowana jest ocena bieżąca za pracę na lekcji, aktywność, zadanie domowe w formie plusów i minusów. Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za trzy minusy – ocena niedostateczna.
4. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
5. Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza raz nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku zajęć, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego testu, sprawdzianu czy kartkówki.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu czy innej pracy pisemnej, powinien on napisać test, sprawdzian czy kartkówkę w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
 8. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
9. Prace pisemne są oceniane wg skali:
0-50% ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna
51-63% ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca
64-76% ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna
77-89% ustalonej liczby punktów – ocena dobra
90-99% ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra
100% ustalonej liczby punktów - ocena celująca.
10. Waga ocen bieżących jest równa 1.
11. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen bieżących obejmujących pracę ucznia, nie jest ona średnią arytmetyczną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (stosuje zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii).
13. **Zasady podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej** : w ciągu 2 dni roboczych od poinformowania o przewidywanej ocenie uczniów lub jego rodzice zwracają się z wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie oceny, nauczyciel podejmuje decyzję w ciągu dwóch dni i informuje wnioskodawcę o rozstrzygnięciu wskazując formę sprawdzającą.

II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
2. Prace pisemne tzw. „kartkówki”(z bieżącego materiału, mogą być niezapowiedziane),

3. Testy i sprawdziany z większych partii materiału (zapowiedziane co najmniej tydzień przed sprawdzianem lub testem),
4. Realizacja projektu,
5. Prace domowe,
6. Aktywność na lekcji (ocena, plusy i minusy),
7. Lekcje i prace powtórzeniowe,
 8. Prace dodatkowe (np. referaty, udział i sukcesy w konkursach, wolontariacie)

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się: temat zajęć, notatki, prace domowe. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien go uzupełnić.

III. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- biegłe opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić, bierze udział w dyskusji, debacie
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają

niewielki stopień trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie wykonuje prac domowych,
- nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.

Sposoby informowania o postępach w nauce:

1. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w e-dzienniku, wpis na pracy pisemnej.
2. Informacje o otrzymanej przez ucznia ocenie są przekazywane rodzicom na bieżąco – wpis w e-dzienniku.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą: wpisów w e-dzienniku i rozmów z wychowawcą.

Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z historii i teraźniejszości.