

**Przedmiotowy System Oceniania**

**z**

**Wiedzy o społeczeństwie**

**w Szkole Podstawowej w Przemęcie**

### **Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.**

#### **I. Zasady oceniania:**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Stosowana jest ocena bieżąca za pracę na lekcji w formie plusów i minusów. Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za trzy minusy – ocena niedostateczna.
4. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
5. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza raz nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego testu, sprawdzianu czy kartkówki.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu czy innej pracy pisemnej, powinien on napisać test, sprawdzian czy kartkówkę na kolejnej lekcji. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroba) uczeń uzgadnia termin pisania testu, sprawdzianu z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
8. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
9. Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona. Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
10. Prace pisemne są oceniane wg skali:  
0-39% ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna  
40-50% ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca

51-75% ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna

76-90% ustalonej liczby punktów – ocena dobra

91-99% ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra

100%ustalonej liczby punktów - ocena celująca

11. Wagi ocen cząstkowych: - testy, sprawdziany, projekty, sukcesy w konkursach – waga 5

- kartkówki, odpowiedzi ustne, rozwiązywanie kart pracy na lekcji, zadania domowe dłuższej wypowiedzi – waga 3

- aktywność, zadanie domowe krótszej wypowiedzi, udział w konkursie szkolnym, gminnym, apelu, praca w grupach, „prasówka”, zadania dodatkowe - waga 1.

12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

13. Zasady podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej : w ciągu 2 dni roboczych od poinformowania o przewidywanej ocenie uczniów lub jego rodzice wracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie oceny, nauczyciel spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera formy podwyższenia oceny klasyfikacyjnej oraz termin. Tryb podwyższenia przewidywanej oceny kończy się na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

## **II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),

2. Prace pisemne tzw. „kartkówki”(z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane),

2. Testy i sprawdziany z większych partii materiału (zapowiedziane co najmniej tydzień przed sprawdzianem lub testem),

3. Realizacja projektu,

4. Aktualne wiadomości z kraju i ze świata tzw. „prasówki”,

5. Praca w grupie,

6. Lekcje i prace powtórzeniowe,

7. Aktywność na lekcji (ocena, plusy i minusy),

8. Prace dodatkowe (np. zadania dla chętnych, referaty, udział i sukcesy w konkursach).

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się: temat zajęć i notatki, zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

### **III. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:**

#### **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- biegle opanował wszystkie wymagania wynikające z podstawy programowej,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w projektach oraz podejmuje się zadań dodatkowych.

#### **Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:**

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach oraz realizowanych projektach.

#### **Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,

- umie formułować typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w projektach.

**Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wywiązuje się na poziomie dostatecznym z powierzonych mu zadań, w tym realizacja projektu.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie bierze udziału w projektach uczniowskich realizowanych na lekcjach.

**Sposoby informowania o postępach w nauce:**

1. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w e-dzienniku, wpis na pracy pisemnej.
2. Informacje o otrzymanej przez ucznia ocenie są przekazywane rodzicom na bieżąco – wpis w e-dzienniku.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą: wpisów w e-dzienniku i rozmów z wychowawcą.

**Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z wiedzy o społeczeństwie.**

