

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLAS IV-VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRZEMĘCIE

I. ZASADY OGÓLNE

Cele PSO:

- sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności
- mobilizowanie ucznia do dalszej pracy
- stymulowanie rozwoju ucznia
- diagnozowanie poziomu nauczania

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach języka polskiego oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- prace literackie
- technika czytania
- stopień rozumienia czytanego tekstu
- sposoby wygłaszania tekstów z pamięci
- odbiór różnych tekstów kultury
- umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne
- wiadomości i umiejętności z nauki o języku
- przygotowanie inscenizacji
- udział w konkursach
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa
- udział w konkursach
- prace klasowe o charakterze literackim
- prace klasowe z nauki o języku (testy)
- sprawdziany (po każdym rozdziale, ze znajomości lektury)
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- dyktanda

2. Częstotliwość oceniania:

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
Mówienie	1-2
czytanie głośne	1-3
czytanie ciche ze zrozumieniem	1- 2
redagowanie określonych form wypowiedzi w domu	2- 3
redagowanie określonych form wypowiedzi w klasie	2
praca klasowa (lub sprawdzian) z nauki o języku	1-2
sprawdziany ortograficzne	2-3
aktywność i praca na lekcji	na bieżąco

Określenie pojęć:

1) wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian – obejmuje materiał 3 – 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka – niezapowiedziana/ zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia,
- dyktando- zapowiedziane z dwudniowym wyprzedzeniem

2) wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową, komentarzem
- plusami/minusami (aktywność, przygotowanie do lekcji)

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6 (100%)
- ocena bardzo dobra – 5 (91-99%)
- ocena dobra – 4 (76-90%)
- ocena dostateczna – 3 (51-75%)
- ocena dopuszczająca – 2 (40-50%)
- ocena niedostateczna – 1 (0-39%)

5. Waga ocen:

- 5- test, sprawdzian, arkusz egzaminacyjny, praca klasowa, konkurs (etap powiatowy i wyżej),
- 3- odpowiedź ustna, kartkówka,
- 1- dyktando, zadanie domowe, aktywność, praca na lekcji, konkurs (bez osiągnięć), apel, recytacja, kahoot, zeszyt, czytanie, opowiadanie.

6. Ocena półroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną. Ostateczną decyzję w sprawie oceny półrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen bieżących według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy (oprócz testu z lektury), niezapowiedziane kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- zapowiedziane kartkówki, testy z lektur (w trakcie ich omawiania uczeń zdobywa plusy, które nauczyciel wykorzystuje do podwyższenia oceny z testu), prace domowe – nie podlegają poprawie.

V. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ WYDANĄ PRZEZ PPP

W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną), stosowane są następujące ułatwienia:

1. Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą (dotyczy to sprawdzianów cichego czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów z treści lektur obowiązkowych, sprawdzianów ze znajomości wybranych zagadnień z nauki o języku).

Kryteria oceny:

76-99% - bardzo dobry

61- 75% - dobry

36- 60% - dostateczny

25-35% - dopuszczający

Jeśli nauczyciel przygotował dla ucznia z opinią oddzielny, uwzględniający jego deficyty i możliwości sprawdzian, test itd., uczeń jest oceniany wg skali ocen zawartej w statucie.

2. Tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu prac i ćwiczeń redakcyjnych wynosi 50% więcej pod warunkiem spełnienia kryterium długości pracy.

3. Uczniowie mają możliwość poprawy dyktanda na ocenę dopuszczającą (bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek naniesionych przez nauczyciela).

4. Uczniowie poprawiają dyktanda „do skutku” (bezbłędne przepisanie tekstu dyktanda z uwzględnieniem poprawek nanoszonych przez nauczyciela).

5. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów z orzeczoną dysleksją indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.

- brak pracy domowej
- brak zeszytu
- brak pomocy potrzebnych do lekcji
- niegotowość do odpowiedzi

4. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. Na koniec półrocza nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.

8. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

9. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek dokonać odpowiedniego wpisu w edzienniku na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

10. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w statucie.