

**KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
W ZESPOLE SZKÓŁ W PRZEMĘCIE
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Powstańców Wielkopolskich
nauczanie zintegrowane
klasy I-III
katechetka – mgr Ewa Kędziora**

zgodne z Rozporządzeniem MENiS z 7 IX 2004 w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046) z późniejszymi zmianami z dnia 13 lipca 2007 roku (Dz.U. z 2007r.nr 130, poz.906) oraz w oparciu o wytyczne Komisji Episkopatu ds. Wychowania)

- Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych.” - Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce - p. 83
- W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, służy radą innym;
- osiąga sukcesy w konkursach katechetycznych, z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę poza szkołą, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii,
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy, zeszytów, wykonywania zadań domowych;

- bierze udział w szkolnych konkursach katechetycznych, podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- prowadzenie kart pracy, zeszytów i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem; w jego wiadomościach są luki, jednak opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- prowadzi karty pracy, zeszytów i realizuje zadania domowe w sposób budzący zastrzeżenia;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym, w jego wiadomościach i umiejętnościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalsze zdobywanie wiedzy;
- wykonuje zadania w sposób budzący poważne zastrzeżenia;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- jest bierny, okazynie wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.

UWAGI SZCZEGÓŁOWE:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami WSO. Uwzględniane są intelektualne możliwości ucznia (opinia PPP).
2. Oceniane będą:
 - stosunek ucznia do katechezy.
 - aktywność, zaangażowanie na lekcji.
 - przygotowanie do zajęć.
 - znajomość katechizmu.
 - Karty pracy,.
 - odpowiedź na ocenę.
 - trzy "+" = ocena 6.
 - trzy "-" = ocena 1.
 - udział w konkursach szkolnych,
 - zadania ponadprogramowe.
 - formy aktywności podlegające ocenie w danym semestrze

aktywność	ilość
Sprawdziany lub kartkówki	krzyżówki
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco i zbieranych „+” lub „-”
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace długoterminowe (prace plastyczne – techniczne)	½ w zależności od potrzeb i okoliczności
Prace dodatkowe	na bieżąco
Modlitwy i mały katechizm	na bieżąco

3. Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania się do lekcji w danym semestrze. Przez nieprzygotowanie się rozumiemy:
 - brak zeszytu,
 - brak pracy domowej,
 - niegotowość do odpowiedzi,
 - brak innych pomocy potrzebnych na lekcję

4. Rodzice mają obowiązek sprawdzać zeszyty – karty pracy i podpisywać raz w miesiącu. Mają prawo konsultować swoje spostrzeżenia i wyjaśniać wątpliwości. - przychodzą do szkoły na wcześniej umówione spotkanie.

5. Priorytety w roku szkolnym 2022/2023

- Zwracamy uwagę na ważne święta w roku liturgicznym - bo pamiętamy, że życie liturgiczne jest sercem chrześcijaństwa.
- Modlimy się i Słowa Bożego słuchamy z szacunkiem.
- Poznajemy świętych - bowiem przyjaciele Pana Boga są naszymi przyjaciółmi.
- Śpiewamy - św. Augustyn uczy, że kto dobrze śpiewa ten modli się dwa razy.
- Nie zapominamy o ważnych wydarzeniach w życiu Kościoła, naszej Ojczyzny szkoły i świata.

6. Regulamin:

- Na lekcji religii obowiązuje zakaz; - żucia gumy, - picia, - jedzenia, - nie ma miejsca dla brzydkich słów.
- Pozostajemy na swoich miejscach i bez zgody prowadzącego nie zmieniamy ich.
- Na ławce ucznia znajduje się tylko podręcznik, zeszyt oraz piórniki, chyba że będą potrzebne inne pomoce.
- Na lekcji zabieramy głos wcześniej podnosząc rękę.
- Szanujemy wypowiedzi koleżanek i kolegów.
- Używamy ważnych słów: proszę, przepraszam, dziękuję.
- Po każdej lekcji klasa zostawia salę uporządkowaną.