

**Przedmiotowy System Oceniania  
z Historii  
w Szkole Podstawowej  
w Przemęcie**

## **Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Kontrola i ocena osiągnięć uczniów.**

### **I. Zasady oceniania:**

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania, aktywność i zaangażowanie ucznia.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6. Ocena cząstkowa może być uzupełniona „+” lub „-”.
3. Stosowana jest ocena bieżąca za pracę na lekcji w formie plusów i minusów. Za trzy plusy – ocena bardzo dobra, za trzy minusy – ocena niedostateczna.
4. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców.
5. Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza raz nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku zajęć, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego testu, sprawdzianu czy kartkówki.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas testu czy innej pracy pisemnej, powinien on napisać test, sprawdzian czy kartkówkę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania.
8. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
9. Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona. Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
10. Wagi ocen cząstkowych:
  - testy, sprawdziany, sukcesy w konkursach – waga 5
  - kartkówki, odpowiedzi ustne, rozwiązywanie kart pracy na lekcji, zadania domowe dłuższej wypowiedzi – waga 3
  - aktywność, zeszyt, zadania domowe krótszej wypowiedzi, udział w konkursie, apelu, praca w grupach, zadania dodatkowe - waga 1.
11. Prace pisemne są oceniane wg skali:
  - 0-39% ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna
  - 40-50% ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca
  - 51-75% ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna
  - 76-90% ustalonej liczby punktów – ocena dobra
  - 91-99% ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra
  - 100%ustalonej liczby punktów - ocena celująca.
12. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i

edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii).

13. **Zasady podwyższenia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej** : w ciągu 2 dni roboczych od poinformowania o przewidywanej ocenie uczniów lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela o podwyższenie oceny, nauczyciel spisuje z uczniem kontrakt, który zawiera formy podwyższenia oceny klasyfikacyjnej oraz termin. Tryb podwyższenia przewidywanej oceny kończy się na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

## **II. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:**

1. Odpowiedzi ustne ( w klasie 4 z ostatniej lekcji, w kl.5-8 z trzech ostatnich lekcji)
2. Prace pisemne tzw. „kartkówki”(w klasie 4 z dwóch ostatnich lekcji zapowiedziane lub z ostatniej lekcji , w kl. 5-8 z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane).
3. Testy i sprawdziany z większych partii materiału (zapowiedziane co najmniej tydzień przed sprawdzianem lub testem).
4. Aktywność na lekcji (ocena, plusy).
5. Praca w grupie.
6. Rozwiązywanie kart pracy.
7. Lekcje i prace powtórzeniowe.
8. Prace dodatkowe (np. zadania dla chętnych, referaty, projekty, udział i sukcesy w konkursach).

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się: temat zajęć i notatki. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

## **Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:**

### **• Ocena celująca**

- uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego w odniesieniu do określonej epoki, regionu, kraju, postaci, zagadnienia,
- zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie,
- poprawnie rozumie związki przyczynowo-skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy, korzystać z nich i w oparciu o nie rozszerzać swoją wiedzę historyczną,
- na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach,
- bierze udział w apelach i uroczystościach społeczno – patriotycznych,
- posiada zainteresowania humanistyczne, czyta książki, artykuły historyczne
- systematycznie pracuje,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,
- wykonuje zadania dodatkowe.

### **• Ocena bardzo dobra**

- Uczeń posiada zasób wiedzy przewidziany programem,
- umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, korzystać z nich
- zna pojęcia , postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je ,
- pamięta daty, wydarzenia i procesy historyczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,

- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie wyrzystując swą wiedzę i umiejętności,
- jest aktywny na lekcji, pracuje systematycznie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać.
- **Ocena dobra**
  - Uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy,
  - zna i rozumie większość pojęć, przyczyny i skutki faktów, wydarzeń i procesów historycznych, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzenie,
  - zna postacie historyczne ważne dla dziejów Polski i świata,
  - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy,
  - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela,
  - rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie,
  - jest aktywny w czasie lekcji,
  - umie i chce współpracować w grupie,
  - podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności.
- **Ocena dostateczna**
  - Uczeń posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadowalającym,
  - potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
  - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
  - bierze udział w pracy zespołowej,
  - nie pracuje systematycznie, aktywnością na lekcji wykazuje się sporadycznie.
- **Ocena dopuszczająca**
  - Uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
  - przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
  - zna proste fakty, pojęcia i terminy, podstawowe wydarzenia, ich przyczyny i skutki,
  - luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu,
  - konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi,
  - wykazuje się bierną postawą na lekcjach,
  - pracuje na zajęciach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.
- **Ocena niedostateczna**
  - Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć, faktów, postaci historycznych) i nie rokuje nadziei na ich uzupełnienie,
  - nie potrafi nawet pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych ani wykonać najprostszyc zadań,
  - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
  - nie zaliczył sprawdzianów na ocenę pozytywną, nie wykazał chęci poprawy ocen niedostatecznych,
  - odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub grupę,
  - wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

### **Sposoby informowania o postępach w nauce:**

1. Nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w e-dzienniku, wpis na pracy pisemnej.
2. Informacje o otrzymanej przez ucznia ocenie są przekazywane rodzicom na bieżąco – wpis w e-dzienniku.
3. Nauczyciel powiadamia wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą: wpisów w e-dzienniku i rozmów z wychowawcą.

**Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PSO z historii.**