

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W TECHNIKUM I SZKOLE BRANŻOWEJ

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

2. Skala ocen:

- zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- sprawdziany, testy
- kartkówki;
- prace domowe;
- prace dodatkowe.

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów, zadania przy tablicy-ocenywanie kształtujące;
- aktywność uczniów na lekcji;
- przygotowanie do lekcji,

c) udział w konkursach.

4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

a) sprawdzian, test jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną lub dłużej.

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

| TECHNIKUM | SZKOŁA BRANŻOWA |
|---------------------------|---------------------------|
| 100% – celujący | 100% – celujący |
| 99% – 90% – bardzo dobry | 99% – 86% – bardzo dobry |
| 89% – 77% – dobry | 85% – 71% – dobry |
| 76% – 64% – dostateczny | 70% – 56% – dostateczny |
| 63% – 51% – dopuszczający | 55% – 41% – dopuszczający |
| 50% – 0% – niedostateczny | 40% – 0% – niedostateczny |

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

- trwa 10 – 20 minut;
- nie musi być zapowiadana;
- punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:

c) Prace domowe są zadawane i sprawdzane na bieżąco.

d) Prace dodatkowe:

- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

e) Udział w konkursach:

- za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

5. Warunki oceny półrocznej i rocznej.

Ocena półroczna lub roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

6. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

– stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

7. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

| FORMA AKTYWNOŚCI | WAGA |
|---|-------------|
| testy, sprawdziany, prace klasowe | 5 |
| Udział w konkursie (etap powiatowy i wyższy) | 5 |
| Kartkówka, odpowiedź ustna | 3 |
| Zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, zeszyt | 1 |

Diagnozy oraz próbne egzaminy maturalne wpisuje się w postaci wyników procentowych. Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

9. Warunki poprawy wyników:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu lub kartkówki.

Poprawa odbywa się jeden raz w przeciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły, w przeciwnym razie brak oceny może być traktowany jak ocena niedostateczna.

Ocena na zakończenie półrocza i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.