

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Nauczanie fizyki odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „*Program nauczania fizyki w szkole podstawowej. Spotkania z fizyką*” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest podczas 4 godzin w całym cyklu kształcenia, tj. po 2 godziny tygodniowo w klasie siódmej i ósmej.
3. **Przedmiotowy system oceniania z fizyki ma na celu:**
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.

5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z dziedziny fizyki w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **kartkówki:** dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane,
- b) **sprawdziany:** obejmujące większą partię materiału określoną

przez nauczyciela najczęściej po ukończeniu działu programowego, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- c) **odpowiedzi ustne:** obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
- d) **prace domowe:** każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie, źle odrobioną pracę domową uczeń ma obowiązek poprawić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,
- e) za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy,
- f) uczeń może otrzymać ocenę za samodzielnie przygotowane prace dodatkowe, podjęte z własnej inicjatywy lub na prośbę/polecenie nauczyciela.

- 8. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 9. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- 10. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach VII-VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

- 6 – celujący /cel/
- 5 – bardzo dobry /bdb/
- 4 – dobry /db/
- 3 – dostateczny /dst/
- 2 – dopuszczający /dop/
- 1 – niedostateczny /ndst/

11. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

12. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianów,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisywana jest do dziennika,

Skala ocen:

- 39 % możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 40%-50% – dopuszczający
- 51%-75% – dostateczny
- 76%-90% – dobry
- 91%- 99% – bardzo dobry

- 100% – celujący.

Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
testy, sprawdziany, prace klasowe, arkusze egzaminacyjne	5
Udział w konkursie (etap powiatowy i wzwyż)	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot powtórkowy, zeszyt	1

Diagnozy oraz próbny egzamin ogólnopolski wpisujemy wyniki procentowe.

Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel

13. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych i zadań otwartych,
- dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych.

Barbara Ciesielska