

Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa dla klas VIII SP

1. Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa odbywa się zgodnie z programem nauczania „Żyję i działam bezpiecznie” autorstwa Jarosława Słomy i obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest podczas 1 godziny w klasie ósmej.
3. Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa ma na celu:
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce umiejętności praktyczne.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z dziedziny edukacji dla bezpieczeństwa w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - odpowiedź ustna – obowiązuje do trzech tematów wstecz, nie muszą być zapowiadane wstecz,
 - test, sprawdzian – obejmuje większą partię materiału najczęściej jeden dział, jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - aktywność na lekcji – za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
 - Forms/Teams i inne formy online – uczeń za wykonane zadanie otrzymuje ocenę,
 - zadanie domowe,
 - praca w grupach,
 - zajęcia praktyczne np. pozycja boczna bezpieczna, RKO,
 - kartkówka.
8. Za nieprzygotowanie do lekcji traktuje się:
 - nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy,

- nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy: wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,
- w ciągu jednego semestru w klasie VIII uczeń ma prawo do wykorzystania dwóch zgłoszeń o nieprzygotowaniu się do lekcji.

9. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych).

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym dla edukacji dla bezpieczeństwa obowiązuje następująca skala ocen i ich skrót:

• 100% + zad. dodatkowe	<i>ocena celująca</i>	<i>cel</i>
• 99% – 91%	<i>ocena bardzo dobra</i>	<i>bdb</i>
• 90% – 76%	<i>ocena dobra</i>	<i>db</i>
• 75% – 51%	<i>ocena dostateczna</i>	<i>dst</i>
• 50% – 40%	<i>ocena dopuszczająca</i>	<i>pop</i>
• mniej niż 39%	<i>ocena niedostateczna.</i>	<i>ndst</i>

12. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

13. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał ok 40 minut (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianów,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisywana jest do dziennika.

14. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

15. Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnętrznych zasadach oceniania. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodnie z zapisami w statucie szkoły. Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

16. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych i zadań otwartych,
- dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych.