

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO), które stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzanymi diagnozami w trakcie cyklu.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny oraz uzyskania oceny wyższej niż proponowana nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
6. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.
7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:
 - a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
8. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WO.
9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w WO.
10. Skala ocen:
– zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.
11. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
 - a) pisemnej:
– sprawdziany, testy, próbne egzaminy;
– kartkówki;
– prace domowe;
– prace dodatkowe.
 - b) ustnej:
– odpowiedzi uczniów;
– aktywność uczniów na lekcji;
– przygotowanie do lekcji,
 - c) udział w konkursach.
12. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

- a) sprawdzian jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 45 minut.
- o terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa;
 - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
 - punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali:

Skala Oceniania – procent przeliczony na ocenę:

- 0% - 39% niedostateczna
- 40% - 50% dopuszczająca
- 51% - 75% dostateczna
- 76% - 90% dobra
- 91% - 99% bardzo dobra
- 100% celująca

- b) kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1- 3 ostatnich tematów lekcji.
- trwa 10 – 20 minut;
 - nie musi być zapowiadana;
 - punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali:
- c) prace domowe są zadawane i sprawdzane na bieżąco.
- d) prace dodatkowe:
- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.
- e) Udział w konkursach:
- za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

13. Warunki oceny półrocznej i rocznej.
Ocena półroczna lub roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.
14. Kryteria ocen są zapisane w Statucie Zespołu Szkół w Przemęcie.
Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe – stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.
Uczniowie ci mają prawo do:
- wydłużonego czasu pracy;
 - obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
 - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
 - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.
15. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:
- testy, sprawdziany, arkusze egzaminacyjne oraz udział w konkursie (etap powiatowy i wyżej) – waga 5,
 - kartkówki, odpowiedzi ustne – waga 3,
 - zadania domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot powtórkowy, zeszyt – waga 1
- Diagnozy oraz próbne egzaminy wpisuje się w postaci wyników procentowych.
Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
16. Ocenianie ma charakter ciągły.

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

17. Warunki poprawy wyników:
Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (testu) w ciągu dwóch tygodni od czasu otrzymania oceny. Sprawdzian można poprawić tylko raz. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły, w przeciwnym razie brak oceny może być traktowany jak ocena niedostateczna.