

## **Przedmiotowy system oceniania**

Przedmiot: **Religia**

**Zasady oceniania**(zgodne z wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polskiej 2008r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.
- Na przedmiocie religia stosuje się dla wszystkich uzyskanych ocen wagę „1”.

### **Obszary oceniania:**

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także uzupełnianie ćwiczeń. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału. Umożliwia się aktywność uczniów poprzez prace twórcze, plastyczne, prezentacje.

Szczególną uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

### **Formy aktywności:**

- a) sprawdziany – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, sprawdzające podstawowe informacje, z danego obszaru tematycznego. Nauczyciel ma 14 dni na ocenę prac.
- b) kartkówki – krótkie formy pisemne, obejmujące zakres materiału z maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych, zapowiedziane co najmniej jeden dzień wcześniej. Trwające do 15 minut
- c) śpiew – wszystkie pieśni wcześniej przepracowane
- d) aktywność – trzy „+” ocena celująca. Jako aktywność zalicza się wypowiedzi ucznia w czasie lekcji oraz dodatkowe zadania domowe.

- e) zeszyt – powinien zawierać wszystkie obowiązkowe notatki z lekcji. W przypadku nieobecności ucznia, winien on uzupełnić zaległości.
- f) modlitwy – znajomość modlitw może być sprawdzana ustnie lub pisemnie.
- g) prace plastyczne – wykonywane na lekcji związane z tematyką zajęć, indywidualnie lub grupowo. Pod uwagę przy wystawianiu oceny brane jest rozumienie wykonywanej postaci, sceny czy historii biblijnej.
- h) prezentacje multimedialne – przedstawiane na forum klasy, omawiane wspólnie z nauczycielem.

**Ogólne kryteria ocen z religii:**

### **Celujący:**

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- opanował całkowicie wiedzę z przedmiotu objętą podstawą programową oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie wykonuje powierzone ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

### **Bardzo dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dobry**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dostateczny**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach

- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

### **Dopuszczający:**

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

### **Niedostateczny:**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:**

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
3. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
4. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej. („vulcan”)
5. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach

Powyższy Przedmiotowy System Oceniania zobowiązani przestrzegać są nauczyciele religii tj.:

Sobol Eliza

ks. Patryk Wendeker