

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

1. Obszary podlegające ocenianiu:

- wiedza i umiejętność jej stosowania oraz aktywność i zaangażowanie ucznia.

2. Skala ocen:

- zgodnie z ogólnoszkolnym systemem oceniania.

3. Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej:

- prace klasowe, testy,
- kartkówki;
- prace domowe;
- prace dodatkowe.

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów, zadania przy tablicy-ocenywanie kształtujące;
- aktywność uczniów na lekcji;
- przygotowanie do lekcji,

c) udział w konkursach.

4. Zasady organizowania i oceniania prac pisemnych:

a) praca klasowa jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału i trwa 1 godzinę lekcyjną lub dłużej.

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

Szkoła Podstawowa
100% – celujący
99% – 91% – bardzo dobry
90% – 76% – dobry
75% – 51% – dostateczny
50% – 40% – dopuszczający
39% – 0% – niedostateczny

b) Kartkówka obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1– 3 ostatnich tematów lekcji.

- trwa 10 – 20 minut;
- nie musi być zapowiadana;
- punkty uzyskane z kartkówek przeliczane są na stopnie według skali procentowej

c) Prace domowe są zadawane i sprawdzane na bieżąco, każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie, źle odrobioną pracę domową uczeń ma obowiązek poprawić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela

d) Prace dodatkowe:

- oceniane są ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia i nakładu pracy.

e) Udział w konkursach:

- za osiągnięcia wystawiana jest ocena bardzo dobra lub celująca.

5. Warunki oceny półrocznej i rocznej.

Ocena półroczna lub roczna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest ich średnią arytmetyczną.

6. Kryteria ocen:

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności w zakresie treści nauczania wprowadzanych na zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem postępów ucznia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów :

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział oraz osiąga znaczące sukcesy w konkursach chemicznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- sprawnie zapisywać reakcje chemiczne,
- posługiwać się poprawnym językiem chemicznym, wzorami związków chemicznych
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny, a także systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- poprawnie zapisywać reakcje chemiczne,
- posługiwać się poprawnym językiem chemicznym, wzorami związków chemicznych
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń
- zapisywać typowe reakcje chemiczne,
- posługiwać się językiem chemicznym, wzorami podstawowych związków chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi :

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć
- operować najprostszymi wzorami związków chemicznych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem podstawowych i niezbędnych w dalszym nauczaniu pojęć i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje dostatecznej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe:

– stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych.

7. Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
testy, sprawdziany, prace klasowe, arkusze egzaminacyjne	5
Udział w konkursie (etap powiatowy i wzwyż)	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	3
Zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot powtórkowy, zeszyt	1

Diagnozy wpisuje się w postaci wyników procentowych.

Średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

8. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie

9. **Ocenianie ma charakter ciągły.**

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

10. Warunki poprawy wyników:

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu (testu) na podsumowanie działu lub kartkówki.

Poprawa odbywa się jeden raz w przeciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki ma obowiązek napisania w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły, w przeciwnym razie brak oceny może być traktowany jak ocena niedostateczna.

Ocena na zakończenie półrocza i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.