

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Przedmiotowy system oceniania z geografii zakłada, że

- Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.**
- Ocenianie ma na celu motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.**
- Proces oceniania ma na celu stwarzanie sytuacji, w których uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.**
- Kryteria oceniania są zrozumiałe i jawne dla wszystkich zainteresowanych.**

2. Wiedza ucznia będzie sprawdzana poprzez:

a) kartkówki: dotyczące materiału z 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane, mogą być przeprowadzone w każdym momencie lekcji,

b) kartkówki z mapy: zapowiedziane sprawdzenie umiejętności posługiwania się mapą mogą być także zastąpione pytaniem przy mapie

c) sprawdziany: obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela najczęściej po ukończeniu działu programowego, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

d) odpowiedzi ustne: obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu do odpowiedzi nie będzie uwzględniane. W takiej sytuacji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

e) prace domowe: każda praca domowa powinna być odrobiona przez ucznia samodzielnie, zgodnie z poleceniem i w ustalonym terminie, źle odrobioną pracę domową uczeń ma obowiązek poprawić samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, praca domowa może być sprawdzona i oceniona w każdej chwili, w przypadku stwierdzenia braku pracy domowej, która nie była wcześniej

zgłoszona nauczycielowi, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. nieuzupełnienie zaległej pracy domowej w wyznaczonym terminie powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej, otrzymanie oceny niedostatecznej nie zwalnia ucznia z obowiązku odrobienia zaległej pracy domowej;

f) za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub plusy, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

g) uczeń może otrzymać ocenę za samodzielne przygotowane prace dodatkowe, podjęte z własnej inicjatywy lub na prośbę/polecenie nauczyciela,

h) za udział w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych związanych z geografią

3. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się:

- brak pracy domowej,**

-nieprzygotowanie do lekcji

- nieprzygotowanie lub brak zadania uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy,**

- nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy: wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,**

- w ciągu jednego semestru uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowanym lub nie mieć zadania domowego.**

4. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,**

- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,**

- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,**

- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania**

- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie,**

- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianów,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisywana jest do dziennika.

Skala ocen:

- 0-39 % możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny
- 40 %-50% – dopuszczający
- 51%-75% – dostateczny
- 76%-89% – dobry
- 90%- 99% – bardzo dobry
- 100% – celujący.

5. Średnia ocen jest średnią ważoną.

WAGA OCEN

-testy, sprawdziany -5

-udział w konkursach na poziomie powiatu i wyżej- 5

-sprawdzenie umiejętności posługiwania się mapą -4

-odpowiedź ustna, kartkówka 3

-aktywność, praca na lekcji, zadanie domowe, udział w konkursach bez sukcesu, ćwiczenia -1

Średnia jest oceną orientacyjną , ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.

Poprawa oceny-poprawioną ocenę wpisujemy jako pierwszą i liczymy wyłącznie ocenę z poprawy

6. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych i zadań otwartych,
- dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych.