

### Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Programu nauczania Techniki,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z techniki w drugim etapie kształcenia,
- Statutu szkoły.

### Zasady oceniania:

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie),
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach (sprawdzian, kartkówka czy praca praktyczna),
- uczeń, który nie był obecny podczas wykonywania prac, które podlegają ocenianiu z przyczyn usprawiedliwionych uzupełnia ten brak w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- w przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia ocenę niedostateczną,
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu lub pracy praktycznej może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły,
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem (),
- poprawa powinna odbywać się poza lekcją podczas konsultacji,
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie,
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana,
- prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 1 raz nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej,
- za zgłoszony przed lekcją brak materiałów do prac praktycznych uczeń otrzymuje „-”,
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni,
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min, kartkówek ok. 10 min.,
- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen (jednak nie później niż do 1,5 m-ca przed wystawianiem ocen, wyjątkiem są konkursy), które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
  - ustalenie indywidualnych konsultacji
  - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
  - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

### **Kryteria oceniania**

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| - 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) | - celujący,       |
| - 91% – 99%   | - bardzo dobry,   |
| - 76% – 90%   | - dobry,          |
| - 51% – 75%   | - dostateczny,    |
| - 40% – 50%   | - dopuszczający,  |
| - poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów            | - niedostateczny. |

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:**

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań oraz pomysłowość konstrukcyjna.

Przy ocenie osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami bierzemy jeszcze pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### **Metody sprawdzania osiągnięć:**

- test,
- sprawdzian,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadanie domowe/karty pracy,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- prace dodatkowe (dla chętnych).

### **Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:**

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| - Stopień celujący     | - 6 |
| - Stopień bardzo dobry | - 5 |
| - Stopień dobry        | - 4 |

- Stopień dostateczny - 3
- Stopień dopuszczający - 2
- Stopień niedostateczny - 1
- **Wszystkie oceny z poszczególnych form sprawdzania są w wadze „1”**

**Ustala się ogólne kryteria osiągnięć ucznia w sześciostopniowej skali ocen.**

#### **KLASA IV**

##### **Niedostateczny:**

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

##### **Dopuszczający Uczeń:**

- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu,
- rozróżnia i nazywa elementy drogi,
- zna ogólne zasady korzystania z dróg,
- porusza się po pewnych obszarach drogi,
- czyta wybrane znaki drogowe,
- wymaga nadzoru w ruchu drogowym
- rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych,
- zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów,
- wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,
- potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów,
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych,
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym,
- zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice,
- zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek,
- bezpiecznie dochodzi na przystanek,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy,
- zna numery alarmowe,
- zna zasady składania meldunku o zdarzeniu,
- zna skład apteczki pierwszej pomocy.

##### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania,
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach,
- klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg, jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego,
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych,
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody,
- zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach,
- korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie,
- korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki,
- odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach, korzysta z tych informacji poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki,

- klasyfikuje urazy,
- prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej, kompletuje apteczkę pierwszej pomocy,
- opatruje otarcia, skaleczenia,
- rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia.

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych, rozumie ich znaczenie,
- porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach,
- zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska, propaguje postawy ekologiczne,
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży,
- jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem,
- stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej,
- zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady ruchu na drogach,
- swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem,
- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu,
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami,
- jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu,
- przestrzega o nich innych współpasażerów,
- proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych,
- swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa,
- propaguje profilaktykę zagrożeń,
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów,

### **Celujący**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje rozwiązania nietypowe, bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

## KLASA V

### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

### **Dopuszczający Uczeń:**

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- potrafi nazwać poprawnie produkty spożywcze ,
- wie jak należy dobierać warzywa, owoce, produkty zbożowe i tłuszczowe do poszczególnych potraw,
- ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych,
- wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,
- zna narzędzia do wstępnej obróbki warzyw i owoców,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku.

### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier, rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności (mrożenie, solenie, pasteryzowanie , kwaszenie, suszenie ),
- potrafi rozpoznać miejsca szczególnie niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów,
- definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne,
- objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,
- analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania,
- zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce
- umie przygotować produkty spożywcze do przechowania,
- grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,

- podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych produktów, umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego.

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego, wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę, potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych, zna sposoby numeracji odzieży,
- docenia znaczenie tworzyw sztucznych, potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,

- zna rodzaje pisma technicznego,
- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja,
- potrafi wskazać produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą,
- poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych,
- umie wyjaśnić zapotrzebowanie organizmu na różne składniki, w zależności od grupy wiekowej i funkcji jaką pełnia w organizmie,
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt ,
- umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
- wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu,
- potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze,
- poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą,
- rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,

- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów,
- zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),
- wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej, gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie, wykańczającej – doprawianie, porcjowanie, dekorowanie,
- samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji.

### **Ocena celujący**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność,
- trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności,
- umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ niektórych pokarmów na zdrowie i samopoczucie jednostki,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,

## **KLASA VI**

### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

### **Dopuszczający Uczeń:**

- przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności,
- korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów,
- nie zawsze przestrzega przepisów bhp.

### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego,



- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, rozumie zasadę jego działania,
- poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego,
- korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych,
- nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach,
- zna pojęcie dobowy norma energetyczna,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni ciepłej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych.

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- wykazuje znajomość uruchamiania sprzętu zgodnie z instrukcją obsługi,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną, prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,
- wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań,
- notatki prowadzi starannie, prezentuje aktywną postawę,
- dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
- prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń,
- bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, uwzględniając wskazówki producenta,
- wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,
- wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,
- dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po jej zakończeniu,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.

### **Celujący**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny. ponadto podaje sposoby ich zapobiegania,
- zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,
- prezentuje wysoki poziom kultury technicznej,
- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.

### Ustalanie oceny semestralnej i końcowej:

- Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia jest oceną orientacyjną, ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel (nie stosuje się wag ocen),
- Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem,
- Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

### Postanowienia końcowe:

- O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
- Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

*Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:*

- *wydłużonego czasu pracy,*
- *obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,*
- *możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,*
- *mniejszej ilości skomplikowanych elementów do wykonania,*
- *indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,*
- *innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań,*
- *branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,*
- *dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych i prac praktycznych.*