

## **Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa dla klas VIII SP**

1. Nauczanie edukacji dla bezpieczeństwa odbywa się zgodnie z programem nauczania „Żyję i działam bezpiecznie” autorstwa Jarosława Słomy i obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest podczas 1 godziny w klasie ósmej.
3. Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa ma na celu:
  - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
  - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce i umiejętności praktyczne.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z dziedziny edukacji dla bezpieczeństwa w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
  - ✓ odpowiedź ustna – obowiązuje do trzech tematów wstecz, nie muszą być zapowiadane wstecz
  - ✓ test, sprawdzian – obejmuje większą partię materiału najczęściej jeden dział, jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
  - ✓ aktywność na lekcji – za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

- ✓ kahoot i inne formy online- uczeń za wykonane zadanie otrzymuje ocenę.
- ✓ praca w grupach
- ✓ zajęcia praktyczne np. pozycja boczna bezpieczna, RKO
- ✓ kartkówka

8. Za nieprzygotowanie do lekcji traktuje się:

- nieprzygotowanie uczeń zgłasza bezpośrednio po wejściu do klasy,
- nieprzygotowania nie można zgłaszać, gdy: wcześniej zapowiedziana została kartkówka, powtórzenie wiadomości, klasówka,
- w ciągu **jednego semestru** w klasie VIII uczeń ma prawo do wykorzystania dwóch zgłoszeń o nieprzygotowaniu się do lekcji,

9. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (opiekunów prawnych).

10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

11. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym dla edukacji dla bezpieczeństwa obowiązuje następująca skala ocen i ich skrótów:

STOPIEŃ	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	91 - 99%
dobry	4	76 - 90%
dostateczny	3	51 - 75%
dopuszczający	2	41 - 50%
niedostateczny	1	0% - 40%

12. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.

13. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
- sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną (czasem krócej), a kartkówka do 20 minut,
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
- nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianów,
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisywana jest do dziennika,

14. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
15. Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zgodne z zapisami w statucie szkoły. Podwyższając przewidywaną ocenę klasyfikacyjną, uczeń powinien wykazać się umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań. Sprawdzenie odbywa się w formie pisemnej, zakres materiału obejmuje cały materiał realizowany w danej klasie.

**Ocenianiu podlegają różne formy aktywności:**

<b>FORMA AKTYWNOŚCI</b>	<b>WAGA</b>
<b>testy, sprawdziany, prace klasowe, arkusze egzaminacyjne</b>	<b>1</b>
<b>Udział w konkursie ( etap powiatowy i wzwyż )</b>	<b>1</b>
<b>Kartkówka, odpowiedź ustna</b>	<b>1</b>
<b>Zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, udział w konkursie bez osiągnięć, kahoot powtórkowy, zeszyt</b>	<b>1</b>

16. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań testowych i zadań otwartych,
- dostosowanie warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych.

Opracowała Joanna Stanek-Koźlik

